



02 BP 5657 Ouagadougou 02

Tél : 25 36 54 41

E-mail : contact@reseaumarpbf.org

web www.reseaumarp.org

Compte rendu de mission de supervision de la collecte de données pour l'étude Clim-Warn dans la province du Séno et du Namentenga, sur système de diffusion de l'information météorologique au profit des populations.



Adama GNANOU

Septembre

Introduction

Le programme des Nations Unies pour l'Environnement (PNUE) a la volonté de développer un système d'alerte précoce (CLIM-WARN) pour remédier à ces lacunes et servir comme un complément à des stratégies d'adaptation existantes et d'améliorer la capacité des populations vulnérables à s'adapter aux phénomènes climatiques extrêmes. CLIM-WARN vise à fournir des *alertes actionnables* (alertes qui peuvent être directement traduites en actions par les décideurs et les citoyens, pour faire face aux événements climatiques extrêmes imminents) aux parties les plus vulnérables du monde.

I- OBJECTIF DE L'ÉTUDE

L'objectif de CLIM-WARN est d'identifier les principaux risques, les populations les plus vulnérables et les lacunes existantes dans la transmission des alertes et proposer un modèle de SAP multirisque et efficace dans trois pays (Burkina Faso, Ghana et le Kenya).

Avec l'appui de Christian Aid sahel Burkina, et au regard de son expérience dans le domaine du changement climatique, le Réseau MARP a été retenu comme Organisation Partenaire pour la supervision de la collecte de données pour l'étude CLIM-WARN au Burkina Faso. Deux sites d'intervention du Réseau MARP-Burkina ont été retenus pour la collecte de données. Il s'agit de la province du SENO et celle du Namengtenga. La collecte de données s'est déroulée du 11 au 20 Août 2014. Pour cette mission de supervision, le Réseau MARP était représenté par son chargé de communication et du plaidoyer, Monsieur GNANOU Adama et le PNUE était représenté par Madame DIALLO Binta, chargée de l'étude Clim-warn au Burkina Faso.

II- OBJECTIF DE LA COLLECTE DE DONNEES

Le travail sur le terrain visait à atteindre les objectifs suivants:

- Identifier les risques qui ont le plus grand impact sur les populations vulnérables ;

- Identifier comment les personnes vulnérables reçoivent des informations sur les risques, ainsi que leurs besoins d'information ;
- Identifier les lacunes dans les systèmes d'alertes précoces existants ;
- Identifier les organisations ou les individus au sein d'une communauté qui sont approuvés par les personnes vulnérables ;
- Identifier des stratégies d'intervention.

III- METHODOLOGIE UTILISEE POUR LA COLLECTE DES DONNEES

Dans un premier temps, le PNUE et le Réseau MARP ont identifiés à dessein deux (2) sites au Burkina Faso pour le travail terrain: Dori dans la province du SENO et Boulsa dans la province du Namentenga.

Dans chaque site, trois (3) villages ont été choisis au hasard. (*Voir liste des sites en annexe*). Dans chaque village, un échantillon de 30 ménages a été sélectionné au hasard. Dans chacun des ménages, un homme et une femme ont été interviewés, ce qui correspond à (50% d'homme et 50% de femmes interviewés.

IV- DEROULEMENT DE LA MISSION

a) Formation des enquêteurs

Cette étape avait pour objectif de permettre aux enquêteurs de se familiariser avec le questionnaire afin de garantir une collecte de données de qualités. Au total 12 enquêteurs ont été formés dont six (6) dans chaque zone.

Pour des enquêteurs expérimentés comme c'était le cas, ils ont vite assimilé le processus de même que le questionnaire.

A la suite de cette formation théorique, une simulation a été faite afin de se rassurer que le questionnaire est bien maîtrisé par les enquêteurs.

b) Collecte de données

Au regard du niveau assez de la population cible sur la thématique Changement Climatique alerte précoce, nous avons décidé à l'unanimité de revoir l'âge des personnes à interviewer. C'est ainsi que nous sommes passés de 16-25 ; à 20-25 ans.

Pour la phase de collecte le principe du binôme a été respecté ainsi, les enquêteurs se déplaçaient deux à deux. La collecte de données à concernées 6 villages dont 3 dans chaque zone et chacun des 6 enquêteurs devra interviewer au moins six (5) ménages dans chaque village. Au total, 30 ménages enquêtées dans chaque village à travers un questionnaire. En plus du questionnaire, trois (3) focus groupes de 15 personnes ont été réalisés dans chaque village et les chaque focus groupe était composé comme suit :

- Groupe des jeunes
- Groupe des femmes
- Groupe des vieux et personnes vivant avec un handicap

V- OUTILS UTILISES

Pour cette étude quatre (4) outils de collecte ont été utilisés :

- Une fiche de randomisation,
- Un questionnaire d'enquête,
- un guide d'entretien,
- Fiche à renseigner par les services techniques

La fiche de randomisation a été utilisée pour sélectionner les personnes à enquêter dans chaque ménage ; le questionnaire a été administré aux ménages de façon individuelle ; le guide d'entretien a été utilisé en focus groupe et la fiche de renseignement a été remplie auprès des services techniques.

VI- OBSERVATION GÉNÉRALE

D'une manière générale, la participation de la population aux activités était de façon active à tous les niveaux. Ainsi notre inquiétude qui était la qualité de participation des femmes a été levée. La mobilisation était aussi à la hauteur car les populations sortaient nombreux.

Chaque soir, une rencontre est organisée pour faire le bilan et rattraper les lacunes passées. Au cours de ces débriefing avec les enquêteurs il est ressorti

que le questionnaire était bien léger, ce qui permettait de ne pas retenir les personnes enquêtées trop longtemps et aussi d'avoir des réponses à toutes les questions.

Cependant on note que le niveau de connaissance de la population sur la thématique est assez bas, d'où la nécessité de mettre l'accent sur la sensibilisation sur la notion de risques de catastrophe.

Aussi, si dans certaines zones les focus ont permis de recueillir beaucoup d'informations, dans d'autres par contre, les enquêteurs ont eu trop de difficultés pour faire parler les cibles.

C'est le cas par exemple du groupe des femmes et des jeunes des villages de Lerbou et Hogo Samboel dans la commune de Dori. Malgré notre insistance sur les questions ils semblent n'avoir pas assez d'information sur les interventions des institutions et les indicateurs traditionnels. La justification à cette situation est que les populations migrent beaucoup surtout en saison sèche et ne reviennent que pour 3 mois de saison pluvieuse.

Les conditions de l'enquête étaient difficiles dû à la période de l'enquête (mois d'Août trop pluvieux) ; mais les résultats ont été atteints dans la période indiquée. Nous avons aussi constaté une forte mobilisation des populations dans la province du Séno, mais une faible mobilisation pour la province du Namentenga, liée à une insuffisance dans l'organisation des activités par le facilitateur.

Conclusion

A la lumière des entretiens avec les communautés vulnérables, il ressort pour ces populations un besoin réel d'accès à l'information sur les données de la météo, produits par les techniciens et aussi un intérêt pour les populations de disposer de système d'alerte précoce fiable afin de leur permettre de renforcer leur résilience face aux aléas de la nature ;

Par ailleurs, les communautés étaient heureuses de savoir qu'il est possible de faire une complémentarité entre leurs connaissances endogènes sur les

prévisions saisonnières et les données météorologiques, afin de faire une bonne planification saisonnière.

Ces communautés vulnérables ont effectivement besoin d'un appui en matière de production et de diffusion d'informations de données météorologiques. Je recommande qu'il ait effectivement la mise en place d'un système amélioré d'alerte précoce afin de permettre à ces communautés de mieux se préparer pour faire face différents chocs.





Photo d'une séance de formation des enquêteurs à Dori

Sites de collecte de données

<u>Zone de Dori</u>	<u>Ierbou</u>
	<u>Hogo-Samwel</u>
	<u>Débéré-talata</u>
<u>Zone de Namentenga</u>	<u>Zéguédégué</u>
	<u>Boulsa</u>
	<u>Safi/Boala</u>

Listes des agents enquêteurs

Nom	Prénoms	Zone
Gadiaga	Antarou	Enquêteur Dori
Dicko	Oumou	Enquêteur Dori
Sédogo	Aimé	Enquêteur Dori

Maïga	Boubacar	Enquêteur Dori
Cissé Antarou	Aboubacar	Enquêteur Dori
Dicko	Hafissatou	Enquêteur Dori
Dissa	Sophie	Facilitatrice Dori
Soudré	Béatrice	Enquêteur Namentenga
Kormodo	Alima	Enquêteur Namentenga
Ouédraogo	Georges	Enquêteur Namentenga
Sawadogo	Lazard	Enquêteur Namentenga
Ouédraogo	Philippe	Enquêteur Namentenga
Ouédraogo	Karim	Enquêteur Namentenga
Zongo	Mathias	Facilitateur Namentenga

Fiche de randomisation

Instructions

- i. Choisir la colonne correspondant au jour de la semaine aujourd'hui ;
- ii. Sélectionner la ligne avec le nombre total de répondants admissibles dans le logement ;
- iii. Le nombre dans le tableau est le numéro de ligne de l'interviewé choisi, dans la colonne du tableau alphabétique.

	Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam
1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1
3	2	3	2	3	2	2	1
4	4	3	4	3	4	1	3
5	2	4	3	5	1	4	1
6	6	5	3	5	4	1	4
7	4	7	2	7	5	5	3
8	6	1	3	2	8	5	4
9	5	2	1	1	3	6	3

10	5	9	4	6	1	2	8
11	4	10	4	9	8	11	1
12	4	1	12	12	6	5	12
13	9	10	13	3	4	8	3
14	14	4	4	12	7	14	4

FORMULAIRE D'ALPHABETISATION

NOM DE L'INTERVIEWE ELIGIBLE		NO	L'INTERVIEWE ELIGIBLE ALPHEBETISE		COCHEZ SI ECHANTILLONNE
PRENOM	NOM		PRENOM	NOM	
		01			<input type="checkbox"/>
		02			<input type="checkbox"/>
		03			<input type="checkbox"/>
		04			<input type="checkbox"/>
		05			<input type="checkbox"/>
		06			<input type="checkbox"/>
		07			<input type="checkbox"/>
		08			<input type="checkbox"/>

QUESTIONNAIRE POUR LES SERVICES D'EXTENSION

Nom de l'organisation		Lieu	
Pays		Date de l'interview	

1. Age 20-30 31-40 41-50 +50

2. Sexe Homme Femme

3. Quelle est votre profession?

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Statisticien | <input type="checkbox"/> Responsable de l'information | <input type="checkbox"/> Nutritionniste |
| <input type="checkbox"/> Agriculteur | <input type="checkbox"/> Leader de communauté | <input type="checkbox"/> Agent du conseil |
| <input type="checkbox"/> Fonctionnaire du gouvernement (quel niveau ?) | | |
| <input type="checkbox"/> Syndicat des agriculteurs | <input type="checkbox"/> Commerçant | <input type="checkbox"/> Cadre dirigeant |
| <input type="checkbox"/> Ministre | <input type="checkbox"/> Gouverneur | <input type="checkbox"/> Responsable de |
| <input type="checkbox"/> l'ONU/ONG | | |
| <input type="checkbox"/> Agent sur terrain | <input type="checkbox"/> Conseiller agricole | <input type="checkbox"/> Agent de |
| <input type="checkbox"/> communauté | | |

4. Quels sont les risques environnementaux les plus importants dans votre communauté? S'il y'a plus de deux, classer par priorité en terme d'impact négatif dans la communauté.

- Inondations / Glissement de terrains
- Sécheresse / Famine
- Feux de brousse
- Epidémies
- Autres (préciser)

5. Recevez-vous des informations météorologiques et climatiques?

- Oui (de qui?.....)
- Non

6. Comment utilisez-vous ces informations reçues?

7. Dans la zone ou vous travaillez, y a-t-il des systèmes d'alerte précoce qui vous fournissent des informations sur les risques?

- Oui
Lesquels?.....
-
- Non

8. Faites-vous usage personnellement des alertes précoces ?

- Oui
- Non

9. Diffusez-vous les alertes précoces à la communauté?

- Oui Non

10. Quels types d'alerte précoces sont disponibles? Par exemple, radio, TV, bulletins d'une personne à l'autre...
11. Est-ce que le système d'alerte précoce fournit des informations opportunes et pertinentes à toutes les parties prenantes?
 Oui Non
12. Pensez-vous que les systèmes d'alerte précoce font face à des défis?
 Oui

 Non
13. Lesquels des lacunes suivantes sont de premier plan dans le SAP existant? Classez.
 Infrastructure technique Couverture géographique Cartographie des risques et le zonage de la vulnérabilité Diffusion aux régions éloignées Manque de financement continu Autre
14. Comment les systèmes d'alertes précoces peuvent-ils être renforcés?
15. Comment l'information peut-elle être la mieux communiquée à la communauté locale?
16. Existe-t-il des plans de contingence en ce qui concerne la réponse aux risques? Lesquels ??
17. Les membres de la communauté sont-elles au courant de l'existence des plans de contingence?
18. La communauté réagit-elle aux alertes précoces telles que décrit dans les plans de contingence ?
19. Comment la communauté locale pourrait-elle mieux se préparer face aux événements extrêmes?
20. Quels acteurs devraient être impliqués dans la préparation et l'élaboration des plans de contingence?

21. Pour être durable, à votre avis, quelles institutions devraient communiquer les informations aux groupes vulnérables à votre avis ?

Gouvernement

ONGs

Bailleurs de fonds

Membres de la communauté

Tous

Autre (préciser)

.....

22. Est-ce-que le message communiqué aux membres de la communauté est clair? Comprennent-ils par exemple les prévisions de météo ?

Oui

Non

23. Sous quel format les alertes précoces devraient être regroupées et comment?

24. Autres suggestions / commentaires ?

Questionnaire auprès des ménages

Nom de l'enquêteur		Entretien Consent	OUI / NON		
Lieu		Date de l'Entretien	Jour	Mois	Année

1. INFORMATIONS GENERALES

Age	Sexe	Quelle est votre activité principale? (qu'est-ce qui prend le plus de temps dans votre journée?) (AUX CHOIX MULTIPLES)	Quelle est l'activité principale du chef de ménage? (AUX CHOIX MULTIPLES)	Votre niveau de scolarité ?	Le niveau de scolarité le plus élevé dans la famille		
	M/F	1 = Agriculture / Elevage 2 = Prendre soin de maison / enfants 3 = Etudiant 4 = Enseignant 5 = Vendeur de l'eau / bois / charbon 6 = Vendeur de la nourriture / boissons 7 = Brassage / vente de l'alcool 8 = Employé de boutique / s-marché 9 = Politicien	12 = Chauffeur de taxi / bus / conducteur /conducteur de camion; 13 = Propriétaire de la boutique; 14 = Mécanicien; 15 = Travail de bureau 16 = Retraité / infirme / handicapé; 17 = Vendeur de journal 18 = Recycle / ramasse les ordures; 19 = Coiffeur / manucure / pédicure 20 = Cireur de chaussures;	1 = Agriculture / Elevage 2 = Prendre soin de maison / enfants 3 = Etudiant 4 = Enseignant 5 = Vendeur de l'eau / bois / charbon 6 = Vendeur de la nourriture / boissons 7 = Brassage / vente de l'alcool 8 = Employé de boutique / s-marché 9 = Politicien 10 = Armée / police	13 = Propriétaire de la boutique; 14 = Mécanicien; 15 = Travail de bureau 16 = Retraité / infirme / handicapé; 17 = Vendeur de journal 18 = Recycle / ramasse les ordures; 19 = Coiffeur / manucure / pédicure 20 = Cireur de chaussures; 21 = Boucher Autre :	1 = Aucune éducation 2 = Maternelle 3 = Primaire 4 = Secondaire 5 = Ecole technique 6 = Université 7 = Pas de réponse 8 = La personne ne sait pas 9 = Enquêteur a oublié de poser la question	1 = Aucune éducation 2 = Maternelle 3 = Primaire 4 = Secondaire 5 = Ecole technique 6 = Université 7 = Pas de réponse 8 = La personne ne sait pas 9 = Enquêteur a oublié de poser la question

	10 = Armée / police 11 = Chauffeur de moto taxi	21 = Boucher Autre :	11 = Chauffeur de moto taxi 12 = Chauffeur de taxi / bus / conducteur /conducteur de camion;		
Combien de personnes habitent dans votre maison?			Homme (plus de 16 ans)	Femme (plus de 16 ans)	Enfants (moins de 16 ans)
Au jour d'aujourd'hui comment décririez-vous votre capacité de payer vos dépenses?			1 = Suffisant pour couvrir les dépenses de subsistance de la famille (SF) et d'autres besoins et économiser de l'argent, 2 = Suffisant pour couvrir les dépenses de SF et d'autres besoins, mais pas à économiser de l'argent, 3 = Insuffisant pour couvrir les dépenses de SF et d'autres besoins qui vous oblige à dépenser vos économies, 4 = Insuffisant pour couvrir les dépenses de SF et autres besoins qui vous oblige à recourir à l'aide des autres membres de la famille 5 = Insuffisant pour couvrir les dépenses de SF et d'autres besoins qui vous oblige à emprunter, 6 = Insuffisant pour couvrir les dépenses et les besoins de SF et vous ne pouvez pas emprunter		
Enumérez les personnes qui vous fournissent de l'argent, du travail ou des biens à vous ou votre foyer					
Relation	1=parent ou beau-parent; 2=grand parent ou grand beau-parent; 3= beau-frère/belle-sœur; 4=nièce/neveu; 5=cousin; 6=tante/oncle; 7=ami; 8=conjoint; 9=fils/fille ou beau-fils/belle-fille; 10=frère /sœur; 11= femme/mari;	1=parent ou beau-parent; 2=grand parent ou grand beau-parent; 3= beau-frère/belle-sœur; 4=nièce/neveu; 5=cousin; 6=tante/oncle; 7=ami; 8=conjoint; 9=fils/fille ou beau-fils/belle-fille; 10=frère /sœur; 11= femme/mari;	1=parent ou beau-parent; 2=grand parent ou grand beau-parent; 3=beau-frère/belle-sœur; 4=nièce/neveu; 5=cousin; 6 =tante/oncle; 7=ami; 8=conjoint; 9=fils/fille ou beau-fils/belle-fille; 10=frère /sœur; 11= femme/mari;	1=parent ou beau-parent; 2=grand parent ou grand beau-parent; 3= beau-frère/belle-sœur; 4=nièce/neveu; 5=cousin; 6 =tante/oncle; 7=ami; 8=conjoint; 9=fils/fille ou beau-fils/belle-fille; 10=frère /sœur; 11= femme/mari;	1=parent ou beau-parent; 2=grand parent ou grand beau-parent; 3= beau-frère/belle-sœur; 4=nièce/neveu; 5=cousin; 6 =tante/oncle; 7=ami; 8=conjoint; 9=fils/fille ou beau-fils/belle-fille; 10=frère /sœur; 11= femme/mari;

Qu'est ce qui est donné ?	1 = Argent; 2 = Biens (à préciser); 3 = Argent et des biens; 4 = Paiement des frais de scolarité; 5 = ne sait pas; 6 = autre (préciser)	1 = Argent; 2 = Biens (à préciser); 3 = Argent et des biens; 4 = Paiement des frais de scolarité; 5 = ne sait pas; 6 = autre (préciser)	1 = Argent; 2 = Biens (à préciser); 3 = Argent et des biens; 4 = Paiement des frais de scolarité; 5 = ne sait pas; 6 = autre (préciser)	1 = Argent; 2 = Biens (à préciser); 3 = Argent et des biens; 4 = Paiement des frais de scolarité; 5 = ne sait pas; 6 = autre (préciser)			
Combien de fois ?	1 = tous les jours; 2 = hebdomadaire 3 = mensuel; 4 = trimestriel; 5 = peu fréquent; 6 = autre	1 = tous les jours; 2 = hebdomadaire 3 = mensuel; 4 = trimestriel; 5 = peu fréquent; 6 = autre	1 = tous les jours; 2 = hebdomadaire 3 = mensuel; 4 = trimestriel; 5 = peu fréquent; 6 = autre	1 = tous les jours; 2 = hebdomadaire 3 = mensuel; 4 = trimestriel; 5 = peu fréquent; 6 = autre			
Est-ce que vous ou un des membres de la famille est propriétaire du suivant(s)? Combien?							
Bovins / Bœufs		Poulet		Auto / Camion		TV	
Chèvres		Téléphone portable		Ordinateur		Moto	
Porcs		Vélo		Radio		Réfrigérateur	

2. RISQUES ET COMMUNICATION DES RISQUES

Risques au cours des 10 dernières années ?	Lequel est le plus fréquent ? (Classer de 1 à 7)	Lequel fait le plus de dégâts ? (Classer de 1 à 7)	Quels types de dégât ?	Qui est le plus vulnérable dans votre communauté ?
Sécheresse				Enfants
Inondation				Femmes
Incendie				Handicapés
Criquets				Personnes âgées (femmes/ hommes)
Glissements de terrain				Autre:

Epidémies				
Autre				

Où obtenez-vous les informations d'alerte?	Quelles sont les institutions qui délivrent les informations?	Quelles informations donnent-elles?	Avez-vous confiance aux informations données?
Radio quelle station?.....	Gouvernement national (préciser)		O / N
Télévision Quelle chaîne?.....	Les représentants locaux du gouvernement central (préciser)		O / N
Phone / SMS Quel opérateur téléphonique?	Chef du département		O / N
Internet / Social Media (préciser)	Gouvernement local (mairie...)		O / N
Journal Lequel ?.....	ONG local / communautaire (préciser).....		O / N

Où obtenez-vous les informations d'alerte?	Quelles sont les institutions qui délivrent les informations?	Quelles informations donnent-elles?	Avez-vous confiance aux informations données?
Autres documents imprimés (préciser)	Chef du village / Aîné		O / N
Membre de famille	Chef du groupe religieux ou leader		O / N
Ami	Groupe de femmes		O / N
Voisin / Membre de communauté	Agence de l'ONU		O / N
Eglise / Mosquée	Organisation des volontaires		O / N
Place publique /marché du village	Coopératif de Crédit / Banque		O / N
Ecole	Compagnie privée / Employeur		O / N
Clinique	Prévisionniste traditionnel		O / N
Transport public	Compagnie d'assurance		O / N
Autre:	Agence de sécurité privée		O / N
	Autre:		O / N

Quelles stations de radio sont disponibles dans votre communauté? (N=Nationale; L=Locale/communauté; P=Publique; C=Commerciale)																
	N	L	P	C	N	L	P	C	N	L	P	C	N	L	P	C

Quelles chaînes de TV sont disponibles dans votre communauté? (N=Nationale; L=Locale/communauté; P=Publique; C=Commerciale)																
	N	L	P	C	N	L	P	C	N	L	P	C	N	L	P	C
Quels journaux sont disponibles dans votre communauté? (N=National; L=Local/communauté)																
	N		L		N		L		N		L		N		L	
Quelles compagnies téléphoniques ont un réseau dans votre communauté ?	Airtel				Telmob				Télécel Faso							

Avec quelle fréquence...	Quotidien	1 fois par semaine	1 fois par mois	Pas du tout
Regardez-vous la télévision ?				
Ecoutez-vous la radio				
Naviguez-vous sur internet et e-mail ?				
Lisez-vous les journaux ?				
Lisez-vous les magazines ?				
Lisez-vous des livres (pas manuels) pour le plaisir ?				
Utilisez-vous une bibliothèque publique ou un centre de ressources pour enseignants?				

Au cours des 2 dernières saisons de pluie, avez-vous entendu ou obtenu une prévision sur ...	Si oui, qui exactement a donné cette information ?
le début de la saison de pluie O / N	
la fin de la saison de pluie O / N	
la quantité de pluie estimée dans votre localité O / N	
la quantité de pluie estimée dans d'autres localités O / N	

Quelle confiance avez-vous aux prévisions traditionnelles ?	Faible, Moyen, Haute confiance
---	--------------------------------

Au cours des dix dernières années avez-vous compté sur les méthodes traditionnelles pour prévoir la météo ou des risques ?	OUI / NON
<p><i>Si OUI – pouvez-vous décrire s'il vous plait:</i></p>	

3. PLAN DE CONTINGENCE / PREPARATION CONTRE LES RISQUES

Existe-t-il un plan de contingence ou de préparation contre les risques dans votre communauté ?	OUI / NON
<p><i>Si OUI, quel type et qui l'a conçu ?</i></p> <p><i>Si NON;</i></p> <p>Que faut-il faire pour se préparer aux risques?</p> <p>Combien de semaines ou des mois à l'avance auriez-vous besoin de l'information pour se préparer aux risques ?</p>	

Si vous recevez une alerte sur le risque (par exemple, la sécheresse et/ou l'inondation) d'une source à laquelle vous avez confiance, feriez-vous quelque chose pour vous préparer?					OUI / NON		
Si OUI, quels types d'action alliez-vous prendre?	Finances 1 = prendre ou rembourser le crédit 2 = acheter de la nourriture 3 = vendre des biens immobiliers ou du bétail	Gestion des troupeaux 1 = changement de l'élevage 2 = changement de pâturage 3 = acheter plus de nourriture/ du stock	Mode de culture 1 = changer la culture 2 = changer la date de la culture / la plantation du grain 3 = changement du champ de cultures	Réunions 1 = discuter des plans avec les aînés 2 = discuter avec le gouvernement 3 = discuter avec les ONG's	Migration 1 = Envoyer certains membres de la famille ailleurs 2 = Migrer tous	Prier	Autre
Si NON – pourquoi n'agirez-vous pas ?							

--

Quelles sont les institutions auxquelles vous avez la plus confiance en cas de besoin d'aide?	Comment classeriez-vous cette confiance?	Sont-elles facilement accessibles?
Gouvernement central (police / armée...) (préciser)	Faible, Moyen, Haute confiance	O / N
Gouvernement local (préciser)	Faible, Moyen, Haute confiance	O / N
ONG national (préciser)	Faible, Moyen, Haute confiance	O / N
ONG local / communautaire (préciser)	Faible, Moyen, Haute confiance	O / N
ONG international (préciser)	Faible, Moyen, Haute confiance	O / N
Chef du village / Aîné	Faible, Moyen, Haute confiance	O / N
Chef religieux	Faible, Moyen, Haute confiance	O / N
Groupe de femmes	Faible, Moyen, Haute confiance	O / N
Agence de l'ONU	Faible, Moyen, Haute confiance	O / N
Organisation des volontaires	Faible, Moyen, Haute confiance	O / N
Agence de sécurité privée	Faible, Moyen, Haute confiance	O / N
Membre de famille / Ami	Faible, Moyen, Haute confiance	O / N
Autre:	Faible, Moyen, Haute confiance	O / N

Autre remarque?

--